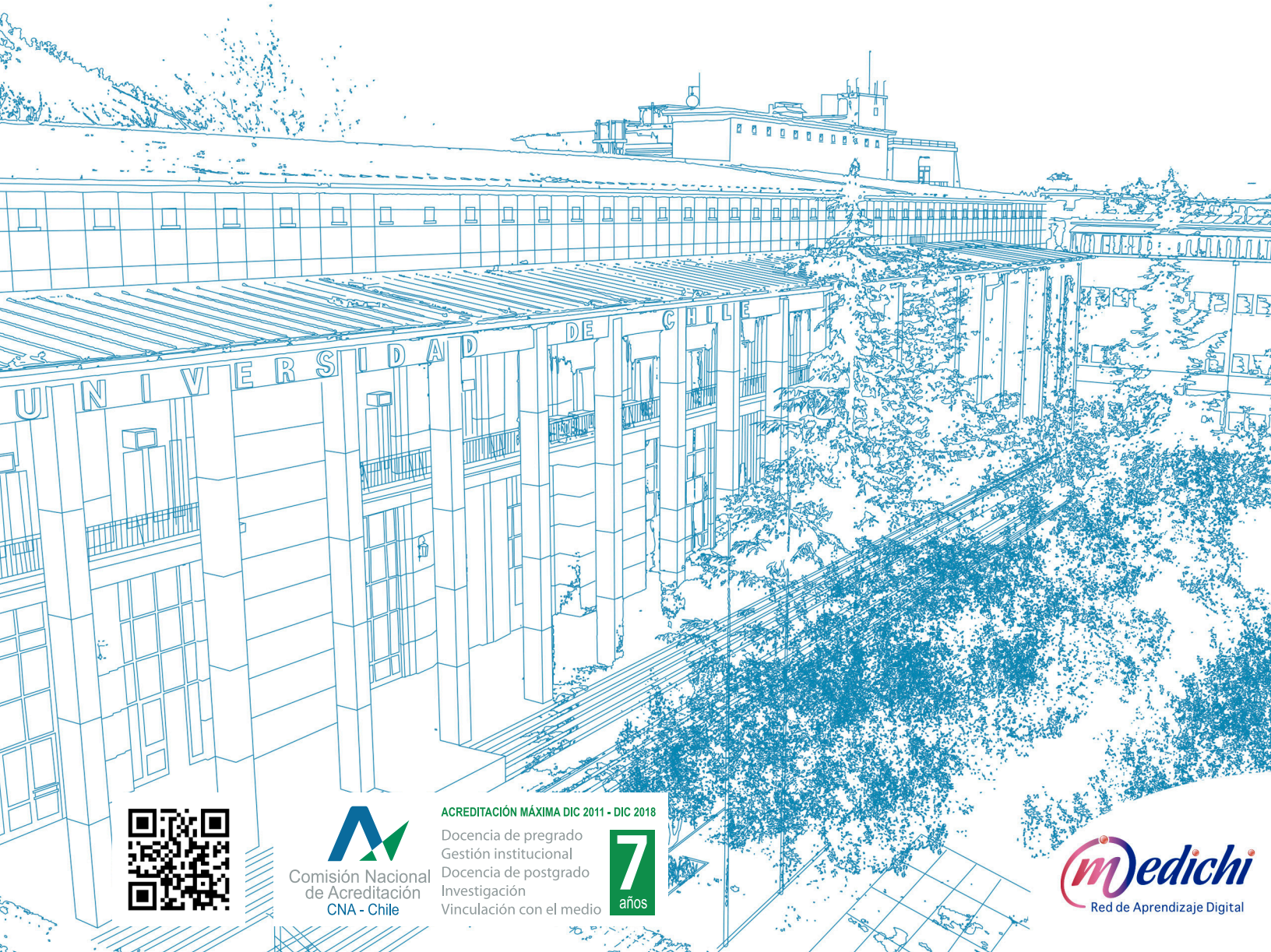
FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

DIPLOMA

SALUD INTEGRAL DEL ADOLESCENTE

8ª VERSIÓN / 2015



Comisión Nacional de Acreditación
CNA - Chile

ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio
7 años

medichi
Red de Aprendizaje Digital

Información General

- Versión: 8ª (2015)
- Modalidad: E-Learning
- Duración Total: 263 horas
- Horas a Distancia: 255 horas
- Horas Presenciales: 8 horas
- Fecha de Inicio: 04 de mayo 2015
- Fecha de Término: 11 de diciembre 2015
- Fecha Presencial: 11 de diciembre 2015
- Vacantes: mínimo 30, máximo 65 alumnos
- Precio: $ 950.000.-

Dirigido a

Profesionales de la Salud y Centros de Atención de Adolescentes, a través de todo Chile como también de otros países latinoamericanos: médicos, matronas, enfermeras, asistentes sociales, psicólogos, terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud.

Requisitos de Inscripción

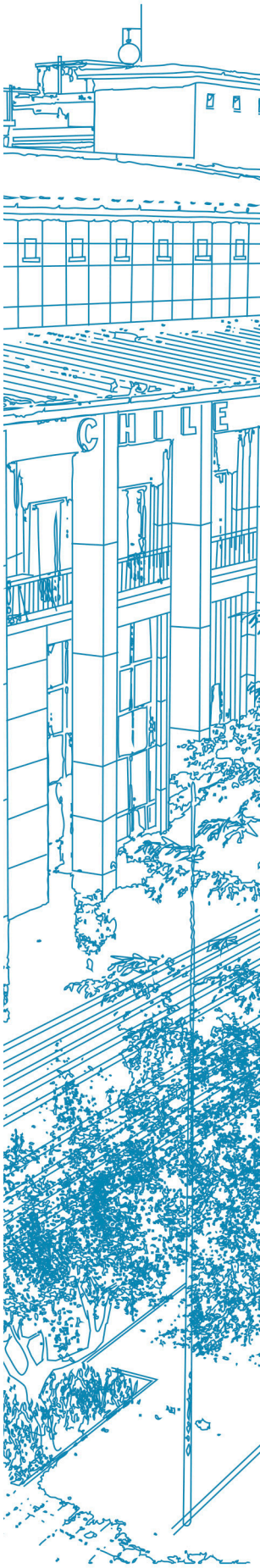
Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2

Paso 2:

Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:

- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en el caso de ser extranjero
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf



Descripción y Fundamentos

En el campo de salud de los y las adolescentes tanto a nivel de la atención primaria como a nivel secundario y terciario se observa una baja disponibilidad de recursos humanos capacitados para que aborden la salud de los jóvenes con un enfoque integral, multidisciplinario e incorporando la perspectiva de genero y de los derechos sexuales y reproductivos.

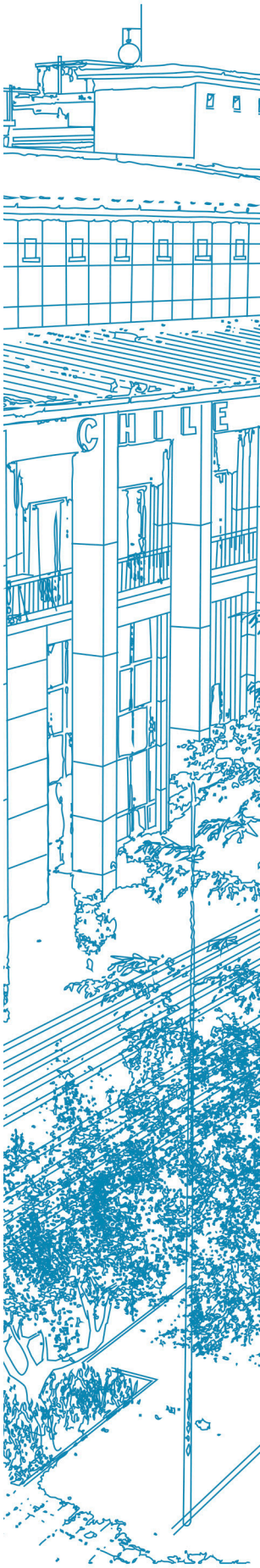
Es urgente capacitar en Salud a Adolescentes que involucre aspectos de carácter biológico, psicológico, sociológico, legal y cultural y que considere los siguientes aspectos: las diferencias individuales, el respeto a la dignidad humana (valores personales y de grupo) y la libre determinación de las personas (adolescentes) a decidir frente a las alternativas existentes.

El propósito de este Diploma es enfocar la Salud en la Adolescencia con un Enfoque Integral en que a los aspectos biomédicos se integren los Aspectos Psicosociales, Culturales, Éticos y de Derechos basado en la experiencia clínica, docente y de investigación de los/as académicos y profesionales del Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, CEMERA, y del centro de salud integral del adolescente SER JOVEN.

El desarrollo de este Diploma a distancia, apoyado en las TIC, representa a nivel educativo una moderna y avanzada tecnología, que hace posible, por una parte, el aprendizaje interactivo de los alumnos/as y por otra llegar a un amplio número de alumnos/as y muy particularmente, satisfacer las necesidades de perfeccionamiento de aquellos/as que están más alejados/as de los principales centros urbanos del pais. El alumno/a podrá, desde su casa o lugar de trabajo, estudiar y repasar las veces que estime necesarias el material que se ponga a su disposición, ajustándose al tiempo de que disponga, a su iniciativa, responsabilidad, organización y motivación.

Esta modalidad a distancia posibilitará por tanto, la atención no tan sólo grupal sino también individual. Así mismo, dada las características de las TIC, no tan sólo es factible ofrecer a los alumnos, apoyos conceptuales teóricos a través del sistema de hipertexto, sino también apoyo con imágenes, como esquemas, dibujos planos y tridimensionales, videos, etc.

También es factible incorporar mini test para cada temática, que una vez desarrollados por el alumno/a, le permita recibir de inmediato la corrección respectiva, actuando esto, tanto como evaluación formativa, como de retroalimentación al proceso enseñanza aprendizaje, focalizado en el aprendizaje activo de los participantes.



Objetivos

Objetivos Generales

1.- Contribuir en la calificación de Profesionales de la atención primaria en Salud en la Adolescencia, para atender oportuna y eficientemente en este ámbito, a adolescentes que accedan a la Atención Primaria en Salud.

2.- Aportar a los Profesionales participantes, estrategias novedosas y motivadoras, que faciliten el abordaje de la Salud Adolescente en los Sistemas de Salud y Centros de Atención de Adolescentes, en que se desempeñan

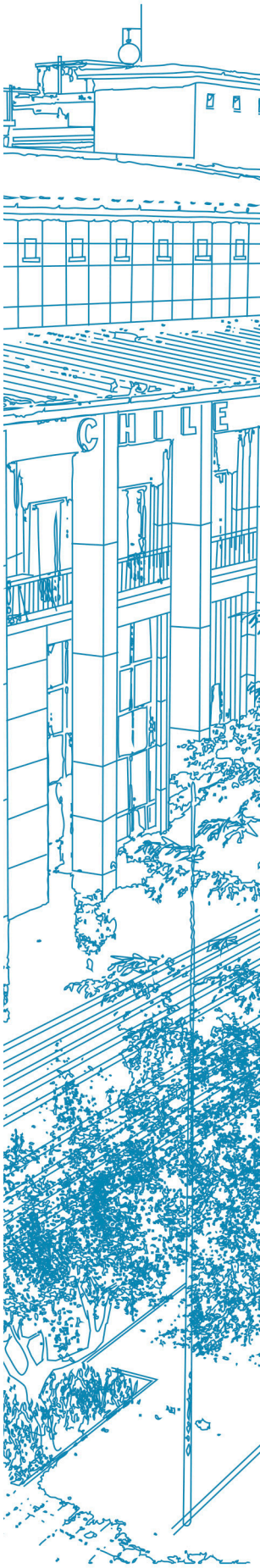
Contenidos

MÓDULO 1: Crecimiento, desarrollo y familia en la adolescencia.

- Desarrollo psicosocial
- Pubertad
- Familia. Tipos. Organización.
- Factores familiares protectores y de riesgo en la salud adolescente
- Taller: Ensayo

MÓDULO 2: Conocimientos y habilidades básicas para la atención integral de adolescentes.

- La consulta y control de salud del adolescente
- Consejería de adolescentes. Generalidades
- Principales consideraciones bioéticas en la atención en las (los) adolescentes
- Consentimiento informado y capacidad
- Modelo de atención ambulatoria integral de salud para adolescentes



MÓDULO 3: Desarrollo psicosexual.

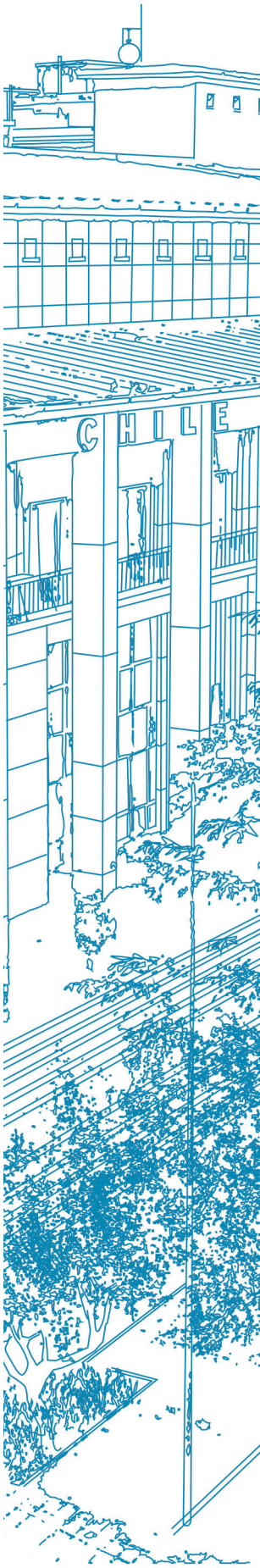
- Desarrollo Psicosexual del Niño y del Adolescente. Masturbación.
- Homosexualidad
- Trastornos de identidad de género
- Conserjería en adolescentes con dudas en la orientación sexual
- Diferencias de genero en la Afectividad y Sexualidad Adolescente
- Taller: Análisis de Caso Clínico

MÓDULO 4: Embarazo adolescente.

- Aspectos médicos.
- Aspectos sociales
- Aspectos de Salud Mental.
- Taller: Análisis de Caso Clínico

MÓDULO 5: Anticoncepción y aborto en adolescentes.

- Anticoncepción en la adolescencia.
- Anticoncepción de emergencia
- Aborto en adolescentes.
- Aspectos psicosociales del aborto en adolescentes
- Análisis de Caso Clínico



MÓDULO 6: Problemas de salud prevalentes en la adolescencia.

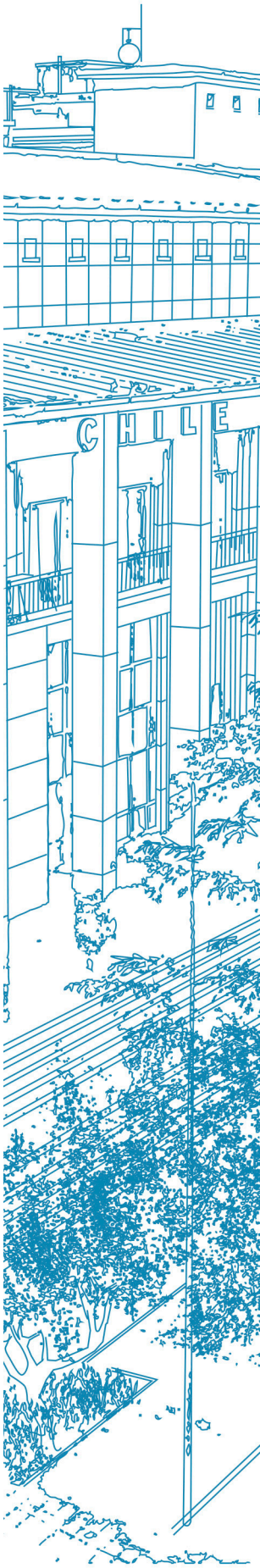
- Alteraciones del crecimiento y desarrollo.
- Obesidad y sus complicaciones.
- Motivos de consulta frecuente: Acné, Cefalea, Síncope, Dolor Abdominal Recurrente, Fatiga, T. Sueño en adolescentes.
- Riesgo, protección y resiliencia en la adolescencia.

MÓDULO 7: Problemas prevalentes en ginecología en la atención primaria.

- Trastornos del ciclo menstrual en la adolescencia
- Síndrome ovario poliquístico
- Dismenorrea y dolor pelviano crónico y síndrome premenstrual
- Infecciones de transmisión sexual
- Infección por VIH y SIDA
- Taller: Análisis de Caso Clinico

MÓDULO 8: Problemas de salud mental prevalentes en adolescentes.

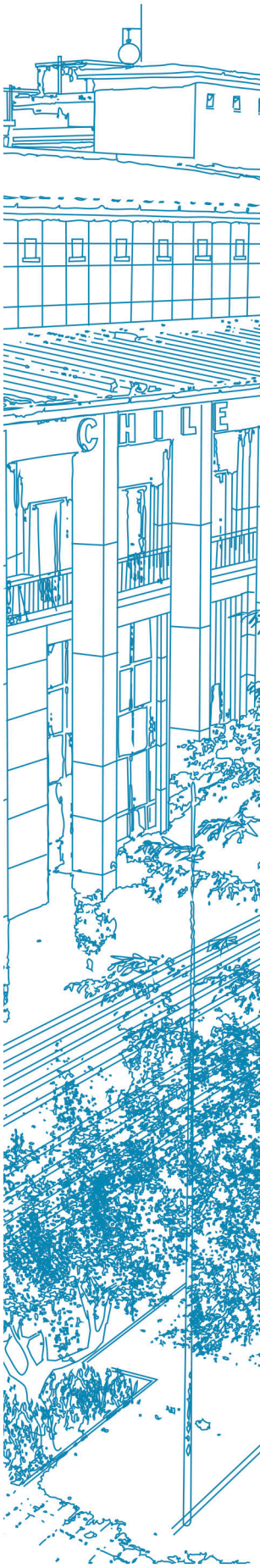
- T. del ánimo en adolescentes
  1.1 Suicidio
- T. Ansiedad en adolescentes
- Trastornos del comportamiento en adolescentes
- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Taller: Análisis de Caso Clínico



MÓDULO 9: Jornada de encuentro con especialistas y visita a centros de salud amigos de los y las adololescentes.

GRUPOS DE ENCUENTRO CON ESPECIALISTAS

- En Medicina del Adolescente
- En Salud Sexual y Reproductiva del Adolescente
- En Salud Mental del Adolescente



Evaluación y Aprobación

La evaluación del Diploma está dividida en 2 grandes ítems:

- Evaluación Formativa: Tests parciales por temática, (auto evaluaciones) modulares, con corrección en línea para efectos de retroalimentación.
- Evaluación Sumativa: Escala 1,0 a 7,0.

  1. Prueba global 1 (módulos 1 al 3) 30%
  2. Prueba global 2 (módulos 4, 5 y 6) 30%
  3. Prueba final (todos los módulos) 60%

- Las pruebas deben ser aprobadas con nota igual o superior a 5,0 (cinco coma cero)
- En caso de notas igual o inferiores a 4,9 el Cuerpo Docente realizará evaluación de cada caso presentado, considerando la participación y rendimiento del estudiante a lo largo del diploma.
- Aprobación: Cumplimiento de actividades señaladas en calendario y Rendimiento mínimo del 60%, equivalente a nota igual o superior a 5,0 (cinco coma cero)

Equipo Docente

Directora:

- Directora Electra González Araya.

Coordinadoras:

- ADra. dela Montero Vega, Dra. Verónica Gaete Pinto.

Docentes de Cemera:

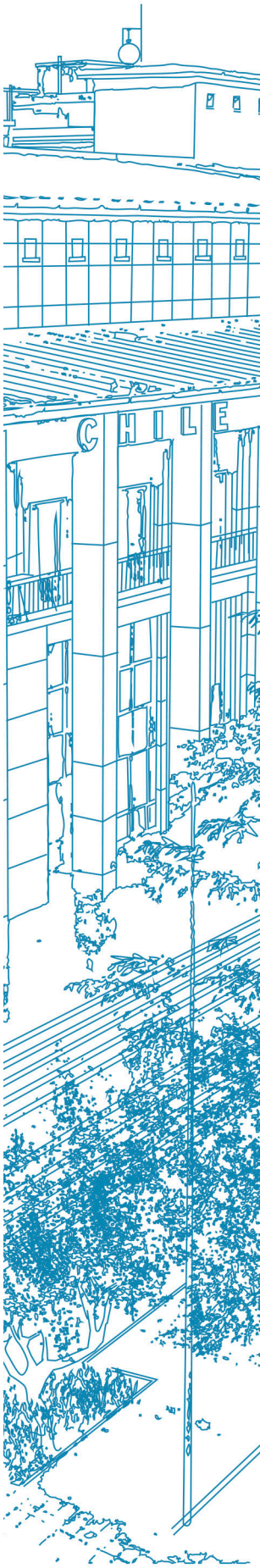
- Asist. Social Electra González Araya.
- Dra. Adela Montero Vega.
- Dr. Jorge Sandoval..
- Dra. Vania Martinez Nahuel.
- Ps. Carolina Leyton Mallea.
- Ps. Carolina Lüttges Dittborn.
- Dra. Carolina González Roca.
- Enf. Mat. M. Isabel González Trivelli.

Docentes de Serjoven:

- Dra. Verónica Gaete Pinto.
- Dra. Eldreth Peralta Valerio.
- Dra. Francisca Corona Humphreys.

Docentes invitadas:

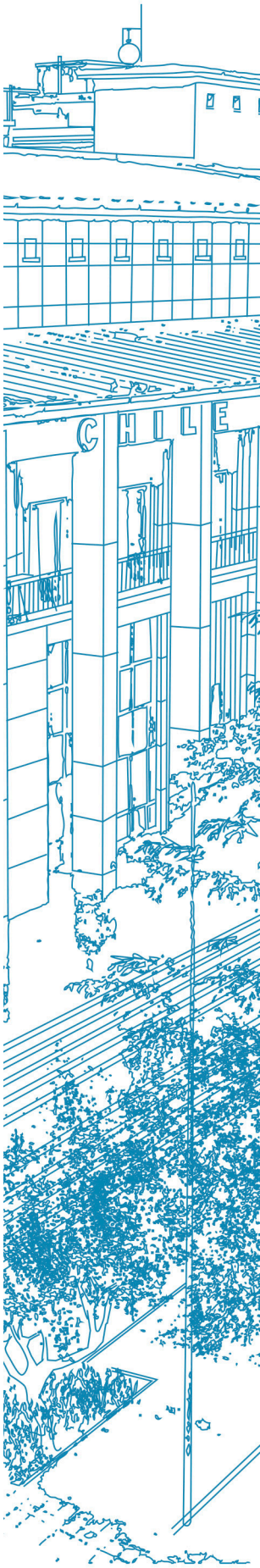
- Dra. Paz Robledo Hoecker
- Enf. Abog. Gina Raineri Bernain
- Dra. María Luisa Aguirre Calvo



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verifi car que los programas funcion en adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verifi car con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) Ésto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.