

## **Festivales Recreativos Educativos de Salud.**

El Festival Recreativo Educativo de Salud (FRES), es una metodología cubana de comunicación educativa en salud que toma como base los conceptos de Educación Popular y Marketing Social en Salud. Surge desde el año 1991 por la gestión y conceptualización de un equipo de especialistas de Promoción de Salud del Centro Provincial de Higiene, Epidemiología y Microbiología de la actual Provincia La Habana. Consiste en un conjunto de actividades culturales, deportivas, recreativas, de participación y juegos de gran aceptación popular, donde se insertan creativamente y coherentemente, los contenidos de salud que ofrecen y/o refuerzan conocimientos, teórico-prácticos para los participantes. Se usa un estilo emulativo-competitivo individual y en grupos, gratificándose las participaciones destacadas. Constituye una opción para el disfrute sano del tiempo libre de los participantes. Surge como respuesta a la necesidad de los proveedores de salud de contar con metodología de comunicación en salud capaz de atraer e involucrar a los segmentos populares con vista a mejorar de manera evidente, sus conocimientos, actitudes y comportamientos, tal como dice la máxima de Relaciones Públicas “Averigua lo que la gente le gusta sobre tu organización y refuérzala e investiga lo que no le gusta y elimínalo”.

En los FRES se estimulan y hacen visibles, las alianzas y colaboraciones de todo tipo de organizaciones, entidades e individuos de diversos sectores de la sociedad, en pos de la cultura de salud de la población. Es el escenario ideal para desarrollar y visualizar la participación popular, el trabajo comunitario y la intersectorialidad.

Por otra parte, toma en cuenta problemas sociales y comportamientos desfavorables de segmentos poblacionales, tales como tendencias hacia adicciones como el consumo de tabaco y alcohol, falta de protección ante las infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados, faltas de orientación hacia el disfrute sano del tiempo libre y otros.

Estos festivales no constituyen una actividad independiente en la Promoción de Salud; durante el periodo de diseño de las estrategias de intervención, se realiza el diagnóstico educativo y por tanto, se determinan las necesidades educativas (de conocimientos, actitudes y prácticas) que deben ser

transformadas durante la implementación de la estrategia. Es en este momento donde se planifican todas las acciones educativas que contribuirán a movilizar la población y sensibilizar a los diferentes actores sociales en pos de la modificación de la situación de salud.

El FRES es una acción educativa que debe ser planificada durante el diseño de la estrategia de transformación social, como las charlas educativas, los grupos focales, los cine-debates, entre otras; pero con la gran ventaja que durante el desarrollo de los mismos se ponen en práctica varias técnicas participativas, que son seleccionadas según la situación de salud, población meta y otros factores y deben estar presente los actores sociales involucrados, es un espacio donde se aprende y se reflexiona jugando y disfrutando, aunque se analicen y debaten aspectos de elevada seriedad.

Otro momento donde se desarrollan los FRES es en el marco de la celebración de los Días Mundiales donde la comunidad, el sector salud, otros sectores y organizaciones participan organizadamente y dedican un espacio de deporte, disfrute y recreación a lo ya logrado en materia de salud y/o lo que tiene que alcanzarse y para ello se requiere del trabajo mancomunado de los presentes.

Esta metodología ha sido validada en todo el país por especialistas de Promoción de Salud del Ministerio de Salud Pública (MINSAP), del Instituto Nacional de Higiene Epidemiología y Microbiología (INHEM), del Ministerio de Cultura (MINCULT), del Fórum de Ciencia y Técnica de Salud, Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo", del Programa Para la Vida, de la Asociación Cubana de Publicitarios y Propagandistas (actual Asociación Cubana de Comunicadores Sociales). Ha tenido reconocimiento de su utilidad por importantes entidades como la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el UNFPA y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); así como de especialistas participantes en eventos nacionales e internacionales celebrados en Cuba, quienes han podido participar en estas acciones de salud.

Estructura organizativa básica de los FRES.



### Principales aportes de la Metodología FRES

Posibilita el aprendizaje y el desarrollo de habilidades de manera motivante y activa, sobre cómo formar gustos y preferencias por la higiene personal y colectiva desde edades tempranas.

Consigue dinámicas participativas que favorecen al recuerdo de mensajes de salud que sirven para la adopción de conductas saludables; así como eleva el interés de los agentes de salud en el desarrollo de capacidades de comunicación efectiva en materia de salud.

Posibilita escenarios y experiencias de alianzas multisectoriales para desarrollar y compartir recursos educativos y del bienestar popular en función de procesos de transformación y desarrollo sociocultural en la comunidad.

Se ha generalizado como parte de las herramientas de Promoción y Educación para la Salud en el país y el uso saludable del tiempo libre.<sup>6</sup>