



## **ADOLESCENCIA PROLONGADA. JOVENES EN CASA DE LOS PADRES.**

(Hotel Mamá: jóvenes nidícolas y sus relaciones intergeneracionales)

**Luis Rodríguez Molinero.**  
**Pediatra. Orientador familiar.**

“Dejarás a tu padre y a tu madre y te unirás a tu mujer...”.

*Génesis (2,22)*

### **I.- INTRODUCCION**

Ante un título tan impreciso, se hace necesario delimitar de qué y de quién se está hablando: qué es “joven”.

**Desde el punto de vista jurídico**, una persona deja de ser joven a los 18 años, ya que la Constitución Española atribuye plenitud de derechos desde esa edad, y por tanto la persona puede ser considerada como adulta.

**Desde un punto de vista psicológico**, una persona es adulta cuando llega a su madurez psicobiológica, lo que suele suceder entre los 20 y los 21 años, si se han seguido los procesos de socialización normales.

**Desde el punto de vista sociológico**, se deja de ser joven cuando la persona se incorpora a la vida adulta: independencia económica, autonomía personal y constitución de un hogar propio, de cuyo mantenimiento se responsabiliza.

**En las sociedades modernas, esta emancipación se ha retrasado**, debido al alargamiento del proceso de formación técnica y cognitiva que exige el mercado laboral, es decir, la sociedad misma. Pero también debido a razones culturales y de

concepción de la familia. **Puede decirse que el joven no deja de ser joven cuando quiere sino cuando puede.** Y esta situación en ocasiones se aleja de lo deseable y de lo tolerable. Según el último Informe de la Juventud de España (2000) (1), la mayoría de la población

española entre 25 y 30 años sigue dependiendo económicamente de sus padres. Incluso a los 30 años uno de cada tres sigue sin poder emanciparse de su familia de origen.

Una de las características más señaladas de nuestra sociedad es que **las fronteras tradicionales que delimitaban las diferentes edades se han ido difuminando**. Un ejemplo es la pérdida de los ritos de paso tradicionales. **Según la Teoría Sistémica de la familia**, todo lo que sucede a los hijos repercute en los progenitores y viceversa.

**La juventud tiene una función social importante**. Por un lado, constituye la cuarta parte de la población y por otro ejerce una influencia en los comportamientos sociales. En este sentido es una paradoja el poco poder político de los jóvenes, y el atractivo que los medios atribuyen a todo lo relacionado con lo joven.

La receptividad de los jóvenes a nuevas ideas y tendencias, les hace ocupar un papel social de estímulo e innovación de los cambios sociales. Para ello **se necesita que se integren lo antes posible en los distintos ámbitos de la sociedad**.

Las causas del retraso en la emancipación juvenil son múltiples y complejas. Las mejor conocidas son el precario mercado laboral, el difícil acceso a la vivienda, y la necesidad de formación cada vez más amplias... Pero existen otras de índole psicológica, cultural e incluso filosófica. Todas coexisten y actúan en mayor o menor medida en la sociedad.

Como clínicos, nos interesan tanto las razones sociológicas como las de índole más interna, personal o psicológica. Maslow (2) dedicó mucho tiempo a definir las necesidades básicas interpersonales: fisiológicas, de seguridad, de pertenencia y de amor, de estima y aprecio, de realización personal, de saber y de comprender, estéticas... Pero sobre todo hay necesidades que en esta edad son claves: necesidad de vínculos permanentes y duraderos, necesidad de una red social de apoyo y amistad, necesidad de contacto e intimidad (F. López.)

**En relación con los europeos, los jóvenes españoles son los que abandonan la casa familiar a edad más tardía**. Esto no es debido solamente a razones materiales, sino sobre todo a que hay otra concepción de la familia, de las relaciones entre sus componentes y **de la idea de adulto, de padre y de hijo (cuadro 1)**

Cuadro 1		
Jóvenes que viven con sus padres en Europa en 1996		
País	20-24 años	25-29 años
B	69	25
DK	...	...
D	53	20
EL	73	50
E	90	62
F	52	18
IRL	60	34
I	89	59
L	64	30
NL	51	14
A	66	31
P	80	52
FIN	24	8
S	...	....
UK	47	17
UE15	66	32
Fuente: Eurostat, enquête Forces de travail		

Según el Informe Juventud de España 2000 (1), el 77% de los jóvenes españoles (15 a 29 años) vive habitualmente en casa de sus padres. El 23 % no vive de modo habitual con sus padres. Esto incluye tanto a los que se han emancipado económicamente de su familia como a aquellos que, por razones de estudios u otras situaciones, viven habitualmente en un lugar distinto al de sus padres, pero siguen dependiendo económicamente de su familia.

Y, como se ve en el siguiente **cuadro 2**, la situación se ha venido agravando progresivamente en la última década, especialmente en los de mayor edad, es decir los más necesitados de emancipación.

**Cuadro 2**

	EVOLUCIÓN DE LA PROPORCIÓN (%) DE JÓVENES QUE VIVEN CON SUS PADRES O FAMILIA DE ORIGEN EN CADA GRUPO DE EDAD.					
	15-17	18-20	21-23	24-25	26-29	15-29
<i>Año 1990</i>	99	94	81	59	25	75
<i>Año 1995</i>	97	90	80	70	46	77
<i>Año 1999</i>	99	90	83	70	50	77

Fuente: INJUVE Informe Juventud de España. 2000. (Datos relativos al total nacional).

Desde 1980 se ha venido produciendo, de manera progresiva, un retraso en la edad media en que los jóvenes españoles se emancipan de su familia de origen. Según el **Instituto Nacional de Estadística (INE)**, **entre 1950 y 1980 la edad media de emancipación de la población española estaba en 26'5 años para los hombres y 25'5 años para las mujeres**. A lo largo de la década del 80 esa edad media se retrasa dos años para ambos sexos. Desde entonces la situación se ha agravado, y es probable que se haya aplazado aún más la salida de la casa paterna. Esto lo podemos comprobar por el retraso en el matrimonio, que es el medio más común de emancipación entre la juventud española. Aunque desde hace unos años, se está incrementando el número de jóvenes solteros emancipados.

Como se ve en el **cuadro 3**, la media de edad del primer matrimonio ha aumentado en España y la proporción de jóvenes emancipados ha descendido, aunque este descenso tenga su origen en la década de los 70.

**Cuadro 3**

	EDAD MEDIA AL PRIMER MATRIMONIO EN ESPAÑA											
	1977	1987	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Varones	26,32	27,11	27,72	28,10	28,36	28,68	28,95	29,19	29,49	29,72	29,88	30,04
Mujeres	23,86	24,83	25,51	25,96	26,23	26,56	26,88	27,12	27,43	27,63	27,80	27,96

Fuente: INE

El retraso afecta a todos los grupos de edad, pero de forma especial a los de 25-29 años, como se puede deducir de los datos del **cuadro 4**. El fuerte descenso de la tasa de nupcialidad en la población juvenil no quiere decir que haya disminuido entre los jóvenes la opción del matrimonio sino que gran parte lo posponen para después de los

30 años, como lo demuestra el hecho de que la tasa bruta de nupcialidad de la sociedad española se mantenga en el año 2000 en el mismo nivel del año 1985 (en el 5,26%).

**Cuadro 4**

		EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN JOVEN CASADA EN CADA GRUPO DE EDAD. (Total nacional, en porcentaje)			
		1977	1987	1995	2000
Varones	Total	20,1	15,9	10,4	7,7
	16-19	1,1	0,9	0,3	0,4
	20-24	12,0	8,5	4,1	2,6
	25-29	54,8	42,0	27,2	18,8
Mujeres	Total	34,1	26,9	19,3	16,6
	16-19	4,5	3,2	1,4	1,3
	20-24	31,0	20,1	10,8	6,3
	25-29	73,0	61,8	45,7	33,1

Fuente: Datos tomados del Informe Juventud en España 2000 (pág. 81), tomado a su vez de la EPA (2º trimestre de los años respectivos)

## II.- DIFICULTADES PARA LA EMANCIPACION

### 1- Razones materiales:

***1.a.- Los jóvenes no se van de casa porque no tienen trabajo.***

Las altas tasas de paro de los jóvenes españoles comparadas con las de los de otros países europeos han sido a menudo utilizadas para justificar que no se podían ir de casa y ser independientes.

En 1994, observamos que de los jóvenes españoles de 25 a 29 años que viven en casa de los padres el 58,6 % están ocupados mientras que en Francia para las mismas edades únicamente un 18,4% lo estaban (Fernández Cardon, 1997, pp86) (4). El argumento utilizado es que de ese 50,6 % de jóvenes, muchos tienen “**contratos basura**”. Pero la diferencia de 40 puntos entre Francia y España es demasiado elevada para poder ser justificada únicamente por los contratos basura que por otra parte son similares a los de Francia. Según el **cuadro 5**, el número de parados entre 25 y 30 años ha disminuido en los últimos 14 años, mientras que los comportamientos de residencia de los jóvenes no han cambiado.

<b>Cuadro 5</b>	
Jóvenes parados de 25 a 30 años en España	
1987.....	500000
1988.....	505000
1989.....	494000
1990.....	463000
1991.....	503000
1992.....	596000
1993.....	716000
1994.....	718000
1995.....	702000
1996.....	655000
1997.....	600000
1998.....	566000
1999.....	470000
2000.....	421000

Fuente: EPA, datos redondeados en miles

Si el paro ha descendido y los jóvenes tienen tendencia a emanciparse, ¿cómo se explica que haya descendido en los últimos años la proporción de jóvenes emancipados?

Según el Informe Juventud en España 2000, el 67% de los jóvenes que trabajan no gana lo suficiente para independizarse, por lo que, a pesar de estar trabajando, necesitan la ayuda económica de su familia para subsistir (el 34% necesita dicha ayuda como fuente principal de subsistencia y el 33% la necesita como fuente complementaria, como se ve en **cuadro 6**).

### Cuadro 6

.- Situación económica personal de los jóvenes españoles en 1996 y 2000, según el género y la edad, y situación de aquellos que trabajan. (Porcentajes en horizontal)

	ORIGEN DE LOS RECURSOS DE LOS ENCUESTADOS *									
	Propios				Ajenos				Bases	
	Exclusi- vamente		Princi- palmente		Princi- palmente		Exclusi- vamente		1996	2000
	1996	2000	1996	2000	1996	2000	1996	2000		
TOTAL (16-29 años)	16	19	16	19	19	21	49	41	(6000)	(6492)
Varones	22	26	17	20	17	19	43	34	(3056)	(3310)
Mujeres	9	11	15	18	21	13	55	48	(2944)	(3182)
15-17 años	1	1	3	3	13	13	83	81	(1155)	(1190)
18-20 años	5	9	10	14	23	26	62	50	(1316)	(1428)
21-24 años	17	19	20	22	22	25	40	33	(1505)	(1715)
25-19 años	32	34	26	29	17	19	24	18	(1922)	(2150)
Con pareja	29	25	29	33	14	18	28	24	(916)	(972)
Sin pareja	14	17	14	17	20	21	53	44	(5007)	(5504)
Con ingresos por su trabajo	34	32	33	33	33	34	O	O	(2608)	(3394)
- Total										
- Entre quienes tienen Pareja	43	34	40	43	16	22	O	O	(580)	(670)
- Entre quienes no tienen Pareja	32	32	31	31	38	37	O	O	(1995)	(2714)

Fuentes: 1996: INJUVE, Informe Juventud en España, 1996 (datos primera columna de cada situación económica), 2000: INJUVE, Informe Juventud en España 2000 (datos segunda columna de cada situación económica)

Los datos se refieren a los recursos personales, sin tener en cuenta los de la pareja

#### De los datos del cuadro hay que notar:

- 1.- Aumenta la proporción de jóvenes con autonomía económica que viven solos y
- 2.- en consecuencia disminuye la de quienes viven en pareja.

En bastantes casos, el dinero que ganan es suficiente para emanciparse, pero no para constituir un hogar. **Dadas las exigencias actuales de bienestar, ahora necesitan trabajar los dos.** Debido a esto, hay más jóvenes con autonomía económica personal (especialmente varones), pero menos que recurren al matrimonio antes de los 29 años como vía para emanciparse. Esto sucede más entre las mujeres, como pone de manifiesto el retraso en la edad de nupcialidad que se ha producido en los últimos años (de 1995 a 1999 la edad media del matrimonio ha pasado de 29,19 a 30,04 años en los varones y de 27,12 a 27,96 años en las mujeres).

**Para los jóvenes de Castilla y León**, la evolución de estos últimos años ha sido más negativa que la descrita a nivel nacional, no solo respecto a la emancipación sino también respecto a la autonomía económica. Esto se deduce de la comparación de los datos de los cuadros 6 y 7

**Cuadro 7.- Situación económica personal de los jóvenes castellano-leoneses en 1993**

- 7

	ORIGEN DE LOS RECURSOS DE LOS ENCUESTADOS *									
	Propios				Ajenos				Bases	
	Exclusi- Vamente		Princi- Palmente		Princi- Palmente		Exclusi- Vamente		1993	2000
	1993	2000	1993	2000	1993	2000	1993	2000		
TOTAL (16-29 años)	24	20	12	14	14	19	51	48	(1202)	(397)
Varones	30	29	13	13	15	17	42	41	(649)	(203)
Mujeres	17	8	10	15	12	21	62	56	(553)	(194)
16-19 años	6	5	4	6	13	11	78	78	(394)	(123)
20-24 años	21	18	17	12	14	22	48	48	(407)	(134)
25-29 años	45	32	14	22	13	23	28	23	(398)	(140)

Fuentes: 1993: Junta de C. y León, Estudio sociológico de la juventud de Castilla y León 1999. (Primera columna) (6), 2000: INJUVE, Información Juventud en España 2000 (Datos segunda columna de cada situación económica)

Los datos se refieren a los recursos personales, sin tener en cuenta los de la pareja

De todo lo anterior podemos concluir que **la dificultad para encontrar un empleo, la precariedad laboral y la insuficiencia económica de aquellos que lo tienen, generan una situación de prolongada dependencia familiar** de una gran parte de la juventud hasta muy avanzada edad. Como hemos visto en los **cuadros 6 y 7**, hasta los 20 años, como es lógico, la gran mayoría vive exclusivamente de los ingresos familiares y son muy pocos los que disponen de ingresos propios, aunque sean reducidos.

De los 21 a 24 años empiezan a darse con cierto peso las situaciones de transición hacia la independencia. En el grupo de 25 a 29 años estas situaciones de transición son mayoritarias. Si a éstos añadimos los que viven principalmente de sus ingresos pero necesitan la ayuda de la familia para subsistir, tenemos que **las dos terceras partes de los mayores de 25 años todavía siguen dependiendo económicamente, en mayor o menor medida, de sus padres para poder subsistir.**

Como consecuencia de todo lo anterior, la dependencia familiar se prolonga, en una gran mayoría de jóvenes más allá de lo razonable, y, en muchos casos, tolerable.

**1.b.- - Los jóvenes no se van de casa porque la vivienda es muy cara y no hay muchas viviendas en alquiler.**

Es cierto que en España el precio de la vivienda es alto y que hay poca oferta en alquiler. Pero hay datos para pensar que los jóvenes tienen **gustos específicos** que no están dispuestos



cambiar. Por otro lado podemos señalar que un millón y medio de inmigrantes que han llegado a España han encontrado alojamiento. (13)

### **El Estado español no ayuda económicamente a los jóvenes.**

Efectivamente el Estado español no ayuda económicamente a los jóvenes para que puedan irse de casa. En Francia existe “l'allocation logement” que es una ayuda del estado para cualquier estudiante, sea cual sea la nacionalidad, y esta ayuda es independiente de los ingresos de la familia.

En España, se puede pensar que los jóvenes no se van de casa porque el estado no les da ninguna ayuda económica pero también se puede hacer el razonamiento inverso: si el estado no ayuda es porque nadie tiene interés en que lo haga: ni los padres, ni la sociedad, ni los propios jóvenes. En Zaragoza, por ejemplo, las autoridades han constatado que los jóvenes no desean ir a vivir al casco viejo en propiedad, aunque se les proporcione una ayuda económica.

### **En España, las universidades están cerca de casa.**

A menudo se justifica que los jóvenes españoles no se van de casa porque las universidades están distribuidas por todo el país cosa que no ocurre en otros países como por ejemplo Francia.

Efectivamente en el país vecino, no solo las universidades no están en el conjunto del territorio, sino que además hay una jerarquía muy fuerte y no es igual estudiar una carrera en una universidad que en otra. Sin embargo, hay que señalar que algunos jóvenes franceses que se van a estudiar a otras ciudades, reconocen que sobre todo lo hacen por salir de la casa familiar y no tanto por los estudios.

#### ***1.c.- Los jóvenes estudian más tiempo que antes y por eso se van más tarde.***

Este es un hecho que se produce en la mayoría de los estados europeos e incluso americanos. Es cierto que las edades a las cuales los jóvenes atraviesan las distintas etapas de la vida como irse de casa, casarse o tener hijos se retrasan porque la formación es más larga y el acceso al mercado de trabajo más lento.

Hay un estereotipo muy extendido, y es afirmar que los jóvenes son muy cómodos y que no asumen responsabilidades. Por tanto, prefieren seguir en casa de sus padres, donde tienen todo hecho. Independizarse lleva consigo esfuerzos y sacrificios.

Las distintas encuestas que se vienen haciendo a los jóvenes españoles desmienten este estereotipo. Al preguntarles dónde les gustaría vivir, solo el 24% responde que en casa de sus padres; mientras que un 62% dice que le gustaría vivir en una casa independiente (con su pareja

o con amigos), un 13% en una residencia o pensión y un 1 % en casa de otras personas. Esta inclinación a salir del hogar paterno se hace muy fuerte a partir de los 21 años (1)

## **2.- Rasgos de los jóvenes españoles:**

### ***2.a.- “Con lo bien que estoy en casa, para qué me voy a ir”.***

A los padres españoles les gusta que sus hijos estén en casa y no desean verlos marcharse. Únicamente es legítimo que un hijo se marche el día de la boda. Los padres utilizan lo que podríamos llamar “**estrategias de retención**” para que sus hijos no se vayan. Para los padres, que un hijo o una hija se vayan a vivir solos o con amigos, a un piso en la misma ciudad, es incomprensible. Lo viven incluso como un fracaso. Además creen que en el entorno se va a pensar que algo no funciona bien en la célula familiar.

### ***2.b.- Protección de los hijos.***

En muchas familias españolas, prefieren proteger a los hijos en lugar de hacerles afrontar la vida a los 18 años. Esta protección se refleja en diferentes aspectos: por ejemplo, en España no se ve a gente que va sola al médico. O cuando los hijos tienen un sueldo, se les siguen pagando los gastos.

### ***2.c.- La importancia de la identidad familiar.***

En la familia española lo importante es que cada uno de sus miembros tenga una **fuerte identidad familiar**. Los padres quieren que sus hijos se desarrollen como personas siempre y cuando este desarrollo no ponga en cuestión su identidad familiar. A la familia española le gusta estar cerca los unos de los otros. En España la movilidad geográfica es muy baja, comparada con otros países europeos.( Lluís Flaquer ,1998) (5). **La familia es un núcleo de servicios pero también de afecto.**

### ***2.d.- Ser adulto y vivir con los padres.***

K. Chaland (1999 ) (6) hace una diferenciación entre los conceptos de autonomía e independencia. Para él, la **Autonomía** es la capacidad del individuo para darse su propia ley, mientras que la **Independencia** es la capacidad para obtener recursos propios. En España, para los padres es importante que sus hijos sean independientes y autónomos, pero no se considera que la autonomía deba pasar necesariamente por un alejamiento físico de los padres. Se puede ser adulto, y por lo tanto independiente y autónomo, sin por ello tener que vivir necesariamente en un espacio diferente al de la familia de origen.

### ***2.e.- Casas abiertas.***

Simbólicamente, los padres dan también mensajes a sus hijos. La casa es un elemento en el que podemos observar que los padres consideran a sus hijos como suyos para siempre y debiéndoles protección indefinidamente. La casa familiar cuando los hijos vienen como cuando se van sigue siendo la casa de los padres y de los hijos. Está, abierta para ellos de manera incondicional. A menudo conservan las llaves y pueden incluso llegar sin avisar. « Más allá del hogar de residencia existe y perdura la familia en una red de relaciones y de afectos unida por las visitas, el teléfono, el correo, las fiestas familiares, las vacaciones etc., en un constante cambio de ayudas y servicios”. (Alberdi, 1999)(7)

### *2.f.- Prioridades de los jóvenes.*

A los jóvenes españoles no les gusta vivir solos. Son los jóvenes europeos menos dados a elegir este modo de vida. El único motivo por el que desean abandonar la casa familiar es para vivir con su pareja. Pero para vivir en pareja, los jóvenes no quieren bajar el nivel de vida. Buscan la seguridad en vez del riesgo y su deseo es acceder a una vivienda en propiedad, y a poder ser nueva y amueblada

Para conseguir este objetivo, es necesario vivir en casa de los padres, y de esta manera poder ahorrar. Los padres españoles solo piden dinero a sus hijos si tienen necesidades económicas. Los jóvenes cuando empiezan a trabajar abren una cuenta ahorro-vivienda donde meten lo que no gastan en comida o electricidad. Hay que señalar que los jóvenes no ven como vergonzoso o como un signo de inmadurez el vivir con los padres, aún cuando trabajan.

### **3.- La juventud francesa**

Como referencia a los rasgos de nuestros jóvenes, relacionamos las características de nuestros vecinos franceses. (8)

#### **3.a.- “Ya es hora de que te vayas buscando algo”.**

Los padres franceses piensan, como muestran los trabajos de E. Maunaye (1998) (9), que es bueno que en un momento dado, bastante antes del casamiento, sus hijos abandonen la casa familiar. La buena madre es aquella que, aunque con pena, favorece que sus hijos se vayan. Cuando un joven permanece demasiado en casa, el deber de los padres es sugerirle que debe ir pensando en salir de la célula familiar. **Los padres usan lo que llamaremos “estrategias de expulsión”.**

No hay una edad exacta en la que se considera que el hijo debe irse, pero sí ciertas condiciones que marcan límites. El trabajo del joven es una condición, no necesaria pero suficiente, para que se considere que ya no debe seguir en la casa de los padres. Si un joven trabaja y sigue viviendo mucho tiempo con sus padres, se considera que hay algo que no funciona como debe ser. **La manera de pensar en la sociedad francesa es que es bueno mostrar a los hijos la realidad de la vida y ayudarles a crecer.**

#### *3.b.- La autonomía como valor central.*

El papel de los padres en la sociedad francesa es el de favorecer la autonomía de sus hijos desde pequeños. Los trabajos de la psicoanalista Françoise Dolto influyeron mucho desde los años 70 en esta manera de pensar. Los padres consideran que es bueno que sus hijos tengan su propio piso para así responsabilizarse de las cosas de la vida cotidiana y ser autónomos. Los padres piensan que los jóvenes deben crearse un mundo propio separado del familiar. Esta educación para la autonomía se puede observar en diferentes aspectos de la vida cotidiana.

### *3.c.- La importancia de la identidad individual.*

Para los padres franceses lo más importante es que sus hijos se creen una identidad individual fuerte. Los padres prefieren que ésta se adapte bien a la identidad familiar, pero aunque no sea así, la **identidad propia** es una prioridad. Para conseguir este objetivo, los padres actúan de cierta manera con sus hijos: Por ejemplo poco a poco favorecen que el hijo tenga un mundo propio en el que los padres intervienen poco. Más tarde intentan que sus hijos tengan un espacio en el que el joven pueda desarrollarse libremente. Esto explica que cuando los jóvenes no viven en un piso aparte, los padres buscan soluciones espaciales de convivencia y separación. A veces la antigua buhardilla de las casas se utiliza como apartamento donde el joven duerme y guisa, aunque no lave su ropa. Otras veces, los padres hacen una entrada independiente en la habitación del joven. Esto le permite recibir amigos en su casa sin que estos vean a sus padres.

### *3.d.- Autonomía e independencia: dos condiciones para ser adulto.*

La relación entre autonomía (capacidad del individuo para darse su propia ley) e independencia (capacidad de obtener recursos propios) en Francia es compleja. Las dos se consideran como indispensables para que un joven sea adulto.

Existe la idea de que un joven sólo puede ser completamente autónomo si no vive en la casa familiar. Un joven que trabaja pero vive con sus padres no es considerado como totalmente autónomo y por lo tanto adulto.

Si los jóvenes viven con los padres, estos les hacen desde muy pronto (16 años y a veces antes) trabajar para que tomen conciencia del valor de las cosas. Los jóvenes, por su parte también tienen pronto este deseo, ya que asocian dinero a libertad. Si los jóvenes no viven con los padres, estos les ayudan económicamente durante los estudios.

La sociedad considera como más adulto a un joven que es dependiente económicamente pero vive en un sitio distinto de sus padres, que a uno independiente económicamente pero que vive con los padres.

En la escala de las etapas que se siguen para ser adulto, se considera que un individuo puede, solo y únicamente, ser totalmente adulto, si primero no vive con sus padres y después si es independiente económicamente.

### *3.e.- Casas de los padres con cita previa.*

En Francia, la casa de los padres no es la casa familiar para siempre. Lo es únicamente hasta que se considera que el hijo o la hija tiene que empezar a independizarse. En la época anterior a que se vaya, y ya al final de la adolescencia, los padres actúan como si la casa fuera solo suya, dando signos a sus hijos de que tienen que buscar su propio espacio.

Así, por ejemplo, los hijos no pueden llevar a quien quieren y cuando quieren a casa de los padres. Deben pedir permiso, incluso con días de antelación. De ese modo, el joven o la joven sueña con un espacio propio para recibir a quien desee.

Una vez que los hijos ya no viven en casa, no siempre conservan las llaves, y en cualquier caso, tienen que avisar con tiempo de su visita. Ver a la familia es una cita en la que el joven o la joven es un invitado.

### **3.f.- Prioridades de los jóvenes.**

Los jóvenes franceses expresan en las entrevistas su alto deseo de irse de casa. Cuando viven en pisos aparte, la mayoría expresa que en un momento dado necesitaba salir de la seguridad familiar. Para los jóvenes, irse de casa es un sinónimo de crecer y de convertirse en adulto.

## **III.- CONSECUENCIAS DE LA PROLONGADA DEPENDENCIA FAMILIAR**

### **1.- Una cultura juvenil condicionada por la precariedad laboral**

Las condiciones en la vida de los jóvenes españoles van a determinar, en gran medida, **su escala de valores, su forma de pensar, su modo de comportarse y hasta su propia imagen**. Sin tener esto en cuenta, es difícil entender la dinámica de la población juvenil (10 y 11)

- a. La escala de valores** de la juventud española actual viene muy determinada por las dificultades que tiene para insertarse en el mercado de trabajo.

Según diversas encuestas a la juventud, la meta o aspiración más importante en la vida para los jóvenes españoles es encontrar trabajo.

**Después del trabajo, lo que los jóvenes más valoran es la familia, y los amigos.** Estos dos valores guardan también una relación directa con la situación descrita: ante la situación de crisis, la familia se convierte para el joven en el único ámbito de seguridad y acogida, y que le va a apoyar en este difícil proceso de inserción laboral.

Y los amigos son el ámbito de libertad, y en el que comparte en un nivel de igualdad su problemática y sus dificultades en este proceso.

- b.** Esta escala de valores determina, a su vez, las **pautas de comportamiento** fundamentales en la juventud. La obsesiva aspiración a encontrar un trabajo y el miedo a encontrarse con el desempleo condiciona, a su vez, la mayor parte de las grandes decisiones que el joven va tomando de cara al **futuro** (tipo de carrera o profesión, formación de su currículum, forma de estudiar, etc.), así como muchos de los comportamientos y actitudes de su vida cotidiana. De igual modo, la valoración de la familia, como consecuencia de la crisis de empleo, va unida a una fuerte compenetración de los hijos con sus padres y a una escasa confrontación y discusión ideológica, a diferencia de lo que ocurrió en las décadas del 60 y 70. **Los hijos, por lo general, se sienten cómodos, y libres en casa** (12). Como consecuencia, **la familia es una de las instituciones más valoradas entre los jóvenes españoles**. Por ejemplo, el 70% manifiesta que es una institución muy importante y el 53% afirma que es donde se dicen las cosas más importantes para la vida. El grupo de amigos o grupo de iguales, siempre ha tenido una gran incidencia en el comportamiento de los jóvenes, pero en los últimos años ha ido progresivamente ganando importancia e influjo sobre las conductas juveniles. Su influencia en las pautas de comportamiento de los jóvenes, especialmente

en las de menor edad, es muy fuerte. Por ejemplo, es determinante en la definición de los gustos; en el inicio del consumo de tabaco, alcohol y drogas; la forma de vestir, etc.

- c. Finalmente, la influencia sobre la **propia imagen** del joven. Las buenas relaciones paterno-filiales que vienen reflejando las distintas encuestas de juventud desde hace varios lustros, palían, de alguna manera, el grave impacto que esta situación de obligada dependencia podría generar en los jóvenes, deseosos de independizarse y realizar su propio proyecto de vida. Pero no pueden llenar **el vacío vital que produce ese desajuste entre sus aspiraciones y capacidades y las posibilidades** que el mercado laboral les ofrece. La frustración y sensación de impotencia le van invadiendo a medida que va avanzando en edad sin encontrar un espacio propio. Esta situación de dependencia obligada, genera en los jóvenes inseguridad permanente, ya que no pueden proyectar su futuro, al no tener un horizonte claro.

Esta forzada adolescencia de gran parte de los jóvenes, genera una crisis de identidad en la juventud de graves consecuencias personales y sociales.

Por ello, desde que se inició la crisis económica a comienzos de los años 80, **los jóvenes se han ido volviendo cada vez más pragmáticos, conformistas y presentistas** (“...como el futuro es oscuro hay que vivir al día”). Por lo que han ido perdiendo de su propia imagen los rasgos de rebelde, independiente e inconformista, que caracterizaron la juventud de las décadas anteriores.

Debido a esta propia imagen de pragmatismo y presentismo con la que los jóvenes se definen a sí mismos, y con la que no se sienten muy satisfechos, **tienen mejor concepto de la generación de sus padres que de la suya**. Consideran a sus padres más leales y comprometidos socialmente, y les ven más justos con ellos que ellos con sus padres.

## **2.- La familia como refugio**

Ante esta situación, **recae sobre la familia la tarea de proporcionar seguridad y estabilidad, tanto material como emocional a los hijos**.

Actualmente, a la familia le corresponde asumir, durante más tiempo del deseado y conveniente, la labor de colchón amortiguador de las dificultades económicas de la población joven. Es la familia la que asume los costes del retraso en la obtención del primer empleo, de la precariedad laboral y también de la situación de las personas jóvenes con familia cuando quedan en paro.

Por otra parte, las familias están siendo la principal fuente de estabilidad emocional y transmisión de valores para adolescentes y jóvenes. Esto, que funciona de modo natural durante la infancia y adolescencia, se prolonga en la etapa de juventud, al actuar la familia como elemento de compensación y factor de equilibrio ante las tensiones por la falta de perspectivas laborales y vitales. Con ello, el joven desempleado o trabajador en precario se integra sin graves desajustes ni tensiones en la dinámica colectiva.

Por tanto, la familia, en este contexto de crisis de empleo, ha estado cumpliendo y sigue cumpliendo una gran función de estabilidad social.

### **3.- Despilfarro de recursos humanos**

**La sociedad española ha invertido en las últimas décadas una parte muy importante de sus recursos en formar a su juventud.** Baste como dato que mientras en 1968 solo estudiaban el 22% de la población de 15 a 29 años, en 1995 estaban estudiando el 54% de este grupo de edad, incremento debido básicamente al acceso a la universidad de las clases medias y bajas y, especialmente, de las mujeres. Lo que implica que en los últimos 30 años se ha producido un cambio muy profundo en la capacitación de la juventud española. Capacitación que ha supuesto un gran esfuerzo económico a toda la sociedad.

## BIBLIOGRAFIA

- (1) Manuel Martín Serrano, "Informe Juventud de España 2000". INJUVE, Madrid 2001, pag.51
- (2) Maslow, Abraham H. Motivación y Personalidad. Díaz de Santos, S.A. Madrid, 1991.
- (3) Datos tomados del INE: Censo de Población y Viviendas de 1991, Padrones municipales de 1996 y revisiones padronales del año 2000.
- (4) Fernandez Cordon, JA (1997). "Actividad y emancipación de los jóvenes: un estudio comparativo", en *La edad de emancipación de los jóvenes*. Ricard Verges, Barcelona,
- (5) Flaquer, L. (1998). "El destino de la familia". Ariel, Barcelona.
- (6) Chaland, K. (1999a). « Individualisation et transformations de la sphère privée : le discours sur l'individu et la famille ». *Tesis de doctorado de sociologia* (dir. P. Watier). Université Marc Bloch de Strasbourg, Strasbourg.
- (7) Alberdi, I. (1999). "La nueva familia española". Taurus, Madrid.
- (8) Gaviria Sabbah, S. "Retener a la juventud o invitarla a abandonar la casa familiar. Analisis de España y Francia". Estudios de juventud nº 58/02
- (9) Munaye, E. 1997, "Le départ des enfants", *Tesis de doctorado de sociologia* (dir. Franyois de Singly). Université Paris V- René Descartes.
- (10) García Alvarez, G. "La emancipación en España y en Castilla y León". Ayuntamiento de Valladolid. 2002
- (11) Junta de Castilla y León, Informe Sociológico de la Juventud castellano-leonesa a 1998.
- (12) García Alvarez, G. "Los jóvenes de Valladolid 1994". Ayuntamiento de Valladolid. Area de Bienestar Social. Concejalía de Juventud.
- (13) Jurado Guerrero, T. La vivienda como determinante de la formación familiar en España desde una perspectiva comparada. REIS 103, 2003, pp113-157.
- (14) Leal Maldonado, J, (1997), "Emancipación y vivienda", in *La edad de emancipación de los jóvenes*. Ricard Verges, Barcelona,