



Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid

PROGRAMA:

“¡Hola Mundo!”: Proyecto de Formación de Profesionales Sanitarios para la Atención a Personas en situación de Vulnerabilidad.

Área de Formación y Actividades Médicas



25 de marzo de 2019.



De 16:00 a 21:00 horas.



Dirigido a profesionales médicos de diferentes especialidades que están en contacto con personas en situación de vulnerabilidad en el ámbito de la gestación, embarazo, parto y la primera infancia.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Afrontando realidades	Adquisición de herramientas para: <ul style="list-style-type: none">• La comunicación de la primera noticia en situaciones no esperadas.• Auto cuidado personal y profesional.• Establecimiento de un vínculo afectivo sano	1 sesión de 60 minutos.
Visibilizando Realidades	Presentación de diversos tipos de condiciones no esperadas como: <ul style="list-style-type: none">• Muerte perinatal o gestacional.• Síndrome de Down.• Enfermedades raras o poco frecuentes.• Daño cerebral.• Autismo.• Prematuridad.• Otras	1 sesión de 90 minutos.
Acompañando Realidades	Adquisición de conocimientos en prácticas recomendadas en Atención Temprana centrada en la familia y en contextos naturales: <ul style="list-style-type: none">• Principios rectores (el valor del empoderamiento, calidad de vida familiar, relación de colaboración, equipo transdisciplinar).• Signos de alarma detectables por los facultativos .• Importancia de la pronta derivación hacia buenas prácticas.	1 sesión de 70 minutos.
Acercando realidades	Mesa redonda de experiencias y testimonios: Aprendiendo con la emoción y los momentos vividos	1 sesión de 80 minutos.

DOCENTES

Carmela Baeza Pérez- Fontán

Médico, especializada en medicina familiar y comunitaria; también es terapeuta sexual. Obtuvo el título de IBCLC (experta en lactancia materna) en el año 2005 y era miembro de ILCA desde 2004. Es evaluadora de la Iniciativa Hospital Amigo de los Niños desde 2006.

El Centro de Atención a la Familia Raíces está a cargo del área de lactancia, donde atiende a madres con dificultades en la lactancia materna y coordina y forma parte del equipo docente. Ponente en congresos y eventos de Lactancia Materna y Crianza, Escribe artículos en revistas de crianza.

Acompaña el duelo de madres y padres que han perdido a sus bebés durante o después del embarazo. También forma parte del equipo de terapia sexual y enseña el método sintotérmico para el reconocimiento de la fertilidad.

El programa de lactancia incluye dos IBCLCs que atienden a mamás y bebés en consulta así como una extensa oferta de formación en lactancia para profesionales de la salud, doulas y madres de grupos de apoyo. En los últimos seis años ha coordinado cuarenta y tres cursos en los cuales el equipo docente (IBCLCs, enfermeras, pediatras y matronas) han entrenado a más de tres mil médicos, matronas y enfermeras del sistema de salud público y privado del área de Madrid.

Es parte de un grupo de trabajo sobre la anquiloglosia; en el momento actual está inmersa en un ensayo clínico para comparar la eficacia de la frenotomía frente al tratamiento conservador en los diferentes tipos de anquiloglosia.

Es autora del libro *“Amar con los Brazos Abiertos”*, sobre crianza. En él se abordan en primer lugar la ciencia que hay tras la lactancia (en términos sencillos que padres y madres pueden entender) y en segundo lugar se tratan temas emocionales cotidianos de una manera que resulta útil a las madres.

Diana Nieto Sobrino

Máster en Neuropsicología y Educación, Experta en Atención Temprana, Maestra de Educación Primaria, Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Psicomotricidad y Asesora de Lactancia. Ejerce como docente en el Postgrado de Atención Temprana en la Escuela Universitaria de La Salle desde hace doce años. Cuenta con trayectoria profesional de más de dieciocho años, trabajando con niños y niñas con discapacidad intelectual en un Centro Específico de Educación Especial, y casi los mismos trabajando en entornos naturales con familias en atención temprana. Forma parte de un equipo de elaboración de contenidos para la Mención de Audición y Lenguaje para la Universidad Internacional de La Rioja. Actualmente profundizando en la investigación de prácticas centradas en la familia y en contextos naturales para ofrecer prácticas de calidad basadas en la evidencia científica.

Belén Pascual

Psicóloga colegiada (n-de colegiada M-29278), Psicomotricista, Experta en atención temprana. Máster apoyos a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias. Cuenta con más de diez años de experiencia como psicóloga en atención temprana. Tutora de prácticas con alumnos de grado de psicología de la Universidad de Comillas y Centro Universitario CEU, y alumnos del Máster de Atención Temprana del Centro Universitario Villanueva.

Patricia García

Maestra de Educación Especial y Audición y Lenguaje, experta en Atención Temprana y Psicomotricista. Con casi 14 años de experiencia en el ámbito de la discapacidad, la atención a la diversidad, y el trabajo con las familias con diversas realidades, ha trabajado en educación especial y ordinaria apoyando a los niños con y sin discapacidad y acompañando a sus familias desde el ámbito de la Atención Temprana y la formación a padres.

Ejerce como co-docente en el Postgrado de Atención Temprana en la Escuela Universitaria de La Salle desde hace cuatro años y forma parte de un equipo de elaboración de contenidos para la Mención de Audición y Lenguaje para la Universidad Internacional de La Rioja.

Irene García

Psicóloga colegiada. Especialista en terapias Contextuales y Terapia Sistémica Familiar. Fundadora de la Asociación Madres de Día de Granada que actualmente ha pasado a llamarse Asociación de padres y madres de día de Andalucía. Máster en Educación para el desarrollo, cultura de paz y sensibilización social.

He trabajado en el campo social, educación infantil, formación y apoyo psicológico y coaching personal en consulta privada. Actualmente estoy dedicada a los tres últimos.

Mi interés en la psicología perinatal nace de mi experiencia al estar vinculada a ella en el campo profesional y sobre todo por la experiencia personal de pérdida por muerte intrauterina de mi hija Inés a las 38+5 semanas de gestación. Esto último me ha llevado a especializarme en el campo de la psicología perinatal y acompañar a las personas en el camino del cambio que supone convertirse en padre y madre, aceptación de situaciones en las que el niño o niña viene con problemas; y en casos en los que ese propósito se ve truncado como es el caso de infertilidad o pérdida gestacional y perinatal acompañar en el proceso de aceptación de la pérdida.

Rocío Pascual

Licenciada en Psicología. Miembro de la Junta Directiva de AETAPI. Asesora Técnica en CualITEA.

Formadora y Especialista en Diagnóstico, Atención Temprana, Comunicación, TEA (Metodologías de Intervención) y Neuropsicología Infantil.

Desde 2004 a 2007 reside en Inglaterra trabajando en Escuela Tyssen de Primaria de Londres formando parte Equipo de Inclusión y de la “Base de recursos” para alumnos con TEA donde adquiere una amplia formación en metodologías específicas para el aprendizaje y la inclusión de las personas con TEA.

En España, ha sido directora técnica de la Asociación de Autismo de León llevando a cabo la formación de los equipos y el diseño e implementación metodológica para la puesta en marcha de servicios especializados y directora del Centro de Educación Especial para alumnos con autismo Así mismo, ha sido Responsable de Valoración Diagnóstica e Intervención Terapéutica en las

asociaciones de autismo de Zamora y León.

Colabora como, ponente, asesora y formadora en atención temprana y educación de los Centros de Formación e Innovación del Profesorado, para Servicios Sociales y Administraciones y Entidades Educativas y Sanitarias, públicas o privadas. Co-autora de la “Guía para profesores y educadores de alumnos con autismo” editada por FACYL. Presidenta del Comité Organizador del XVIII Congreso AETAPI 2016.

Actualmente participa (junto con otros 9 profesionales de España) en el Proyecto Europeo “ICF-CY” (CIF-IA en español) para mejorar las oportunidades educativas de niños con necesidades educativas especiales, financiado por la Comisión Europea.



**Ilustre Colegio
Oficial de Médicos
de Madrid**