

Unidades de adolescencia. De la teoría a la práctica

Presentación

G. Castellano Barca

Presidente de la SEMA

La Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia, en su afán de ampliar sus fronteras, continúa y aumenta su relación con otras sociedades científicas de diversos países, al tiempo que participa en múltiples foros relacionados con la adolescencia, dentro y fuera de España, intercambiando experiencias siempre enriquecedoras. La SEMA continúa colaborando con Italia, ha iniciado en 2007 su relación y participación en los eventos IAAH Europa, así como con Francia, y la excelente y fraternal relación con América Latina sigue proporcionando magníficos resultados.

La mesa titulada "Unidades de Adolescencia. De la teoría a la práctica" es un claro ejemplo de lo expuesto anteriormente ya que intervienen cualificados profesionales de diferentes ámbitos. La Dra. Pilar Brañas, ex-presidenta de la SEMA, con una dilatada experiencia en la Unidad de Adolescencia del Hospital Niño Jesús, de Madrid, expondrá la visión hospitalaria de un servicio muy acreditado y que es referencia en algunas patologías juveniles.

Madrid cuenta con el mayor centro asistencial extrahospitalario de España dedicado al mundo adolescente y joven, llamado "Centro Joven"; el Dr. Juan Madrid, responsable del mismo y con un largo y fructífero camino en este tema, planteará los detalles de este sistema multisistencial, así como las enseñanzas derivadas de su funcionamiento desde hace unos años.

El presidente de la Sociedad Italiana de Medicina de la Adolescencia, SIMA nuestra homóloga, Dr. Giuseppe Raiola, une a su condición institucional su trabajo en el Hospital de Catanzaro en Calabria, coordinando la atención a la adolescencia y siendo un experto en talasemia en ese grupo de edad. Además planteará en Alicante una experiencia asistencial de regionalización que se va a desarrollar en Italia y que podría ser útil para otros países empeñados en mejorar la cobertura sanitaria en los jóvenes.

A lo expuesto anteriormente habría que añadir la actividad formativa en la escuela, bien en forma de "Consulta Joven" o como Educación para la Salud Integral y que complementa lo desarrollado por los ponentes en esta sesión. Una actividad de ese tipo implica un acuerdo entre las autoridades sanitarias y educativas, un trabajo en equipo con profesionales sanitarios y de otras disciplinas, la creación de unos programas, evaluables si es posible, y el mantenimiento a lo largo del tiempo entroncado como una actividad curricular más de ese centro educativo, en la cual los docentes debieran tener progresivamente

más peso en el desarrollo de los programas, asesorados por otros profesionales cuando fuera necesario. Este tema no corresponde a esta mesa pero al menos queremos dejar constancia de su importancia.

A la vista de lo expuesto es fácil comprender que exposiciones tan diferentes han de ser útiles para los asistentes, que encontrarán nuevos horizontes en esta parcela sanitaria no suficientemente desarrollada como todos sabemos.

Los temas que se desarrollan en esta sesión nos conducen a las Políticas Sanitarias y su aplicación al ámbito de la adolescencia y juventud, que son la mayor fuerza contemporánea existente en el mundo, sin la cual no es posible la democracia y el desarrollo y que; sin embargo, no recibe la atención adecuada, salvo honrosas excepciones.

Apostamos porque las Políticas de Estado, las Políticas de Gobierno, las Políticas Públicas y los llamados Planes de Acción tengan en cuenta la opinión de los jóvenes a través del emponderamiento, que significa darles la oportunidad de tomar decisiones sobre asuntos que afectan a su vida (Cuarto Foro Mundial de la Juventud 2001), como pueden ser las acciones destinadas a una mejor Salud Integral con medidas realistas, alcanzables, específicas y evaluables.

A mayor abundamiento recordamos que el artículo 12 de la Convención sobre Derechos del Niño establece: "Los Estados Partes garantizarán al niño y adolescente que esté en condiciones de formarse un juicio propio y el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que le afectan, teniéndose debidamente en cuenta sus opiniones en función de la edad y la madurez".

Será injusto e inexacto no valorar los buenos resultados que se van alcanzando en algunas parcelas preventivas y asistenciales en España, y en América Latina, con magníficos proyectos a través de Políticas Nacionales de Juventud y en los cuales colaboran la UE y el Programa Interagencial de Salud de Adolescentes (UNFPA, UNICEF, OPS, OMS, CIDA, ASDI, GTZ) así como CODAJIC, Comité de Adolescencia de ALAPE, diversas ONGs, fundaciones, entidades privadas y los diferentes gobiernos.

Invertir en los adolescentes y jóvenes es garantizar el futuro de todos como pretende el Programa de Acción Mundial para Jóvenes de Naciones Unidas. La SEMA agradece a los cualificados participantes en esta mesa su valiosa colaboración que sin duda podrá servir para impulsar una **Atención diferente para una Edad Diferente**.